

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Этнопедagogика и педагогика межнационального
общения

_____ (наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	44.03.01
направленность (профиль)	Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Тема 1. Этнопедагогика и педагогика межнационального общения как область научного знания. Этнокультурные и этнопсихологические основы этнопедагогики.

Задания для семинарского занятия

1. Этнопедагогика и педагогика межнационального общения как область научного знания:

- Этнопедагогика и педагогика межнационального общения и народная педагогика.
- Этнопедагогика и педагогика межнационального общения как междисциплинарная дисциплина.
- Этнопедагогика и педагогика межнационального общения и этнография детства.
- Основные направления этнопедагогических исследований.

2. Этнокультурная основа этнопедагогики:

- Этнос и его сущность.
- Этническая картина мира.
- Этнос и культура.
- Своеобразие этнокультурных явлений и их этнопедагогическая сущность. - Язык как этнокультурное явление и его место в этнопедагогике.

3. Этнопсихологические основы этнопедагогики:

- Этнопедагогика и педагогика межнационального общения и этнопсихология.
- Этническая идентичность.
- Национальное сознание и самосознание.
- Национальный характер и менталитет.

Задания для самостоятельной работы

1. Религия как фактор воспитания:

- Воспитательные традиции в языческих обществах.
- Воспитательные традиции христианских народов.
- Воспитательные традиции мусульман.
- Воспитательные традиции буддистов.

2. Этнопедагогические проблемы образования:

- Национальная школа.
- Этнопедагогические аспекты образования.
- Концепция компонентного подхода в образовании.
- Концепция диалога культур в образовании.
- Развитие межнациональных отношений - основа формирования самосознания личности.
- Этнопедагогическая детерминация эффективности воспитательной работы в национальной школе и многонациональном коллективе.

3. Этнопедагогические проблемы социальной работы:

- Культурный шок и этапы межкультурной адаптации.
- Межэтнические конфликты и причины их возникновения.
- Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов.
- Факторы, влияющие на процесс межкультурной адаптации.

- Подготовка к межкультурному взаимодействию.
- Многонациональный коллектив как специфический объект воспитательного воздействия, традиции, обычаи.
- Национально-психологические особенности и их учет в этнопедагогике.

Тема 2. Соционормативная культура этноса. Феномен пола, феномен возраста, феномен родительства в этнопедагогике.

Задания для семинарского занятия

1. Соционормативная культура этноса:
 - Понимание личности в мировоззрении народов и народной педагогике.
 - Индивидуальные различия в различных культурах, этнические особенности общения.
 - Этнические особенности регуляции поведения.
 - Этнокультурная вариативность социализации и воспитания детей.
 - Роль инициации в социализации и воспитании детей).
2. Феномен пола в этнопедагогике:
 - Половой диморфизм и половая стратификация.
 - Стереотипы маскулинности и феминности.
 - Особенности социализации и воспитания мальчиков и девочек в традиционной культуре.
 - Место инициации в формировании полоролевого поведения).

Задания для самостоятельной работы

1. Феномен возраста и возрастные категории в этнопедагогике:
 - Понятие возраста.
 - Жизненный путь индивида.
 - Возрастная стратификация общества.
 - Возрастной символизм этнической культуры.
 - Смена поколений и преемственность культуры).
2. Феномен родительства в этнопедагогике:
 - Социокультурный характер родительства.
 - Материнство в этнической культуре.
 - Отцовство в традиционной культуре.
 - Родительское влияние и личность ребенка в современных условиях).

Тема 3. Педагогическая культура как составляющая культуры этноса. Традиции народной педагогики. Факторы воспитания в народной педагогике.

Задания для семинарского занятия

1. Педагогическая культура как составляющая культуры этноса :
 - Природа, сущность и духовное начало народных воспитательных традиций.
 - Идеал совершенного человека в народной педагогике.
 - Идеи гуманизма - основа воспитания в народной педагогике.
 - Нравственное воспитание в народной педагогической культуре).
2. Традиции народной педагогики в различных культурах:

- Восток и Запад – национально-психологические особенности народов как отражение специфики социализации и воспитания.
- Англичане. Немцы. Французы. Испанцы.
- Американцы. Арабы. Японцы.
- Цели и задачи народного воспитания в педагогической культуре Запада и Востока.
- Средства и методы народного воспитания в педагогической культуре Запада и Востока.
- Агенты народного воспитания в педагогической культуре Запада и Востока.
- Педагогические традиции восточноевропейских народов - русских, украинцев и белорусов.
- Развитие идей народной педагогики в индустриальном обществе).

Задания для самостоятельной работы

Факторы воспитания в народной педагогике:

- Труд как фактор народного воспитания.
- Природа как фактор народного воспитания.
- Игра как фактор народного воспитания.
- Слово как фактор народного воспитания.
- Общение как фактор народного воспитания.
- Искусство как фактор народного воспитания).

Тема 4. Религия как фактор воспитания. Этнопедагогические проблемы образования и социальной работы.

Задания для семинарского занятия

1. Религия как фактор воспитания:
 - Воспитательные традиции в языческих обществах.
 - Воспитательные традиции христианских народов.
 - Воспитательные традиции мусульман.
 - Воспитательные традиции буддистов).
 - Этнопедагогические проблемы образования Национальная школа.
2. Этнопедагогические аспекты образования:
 - Концепция компонентного подхода в образовании.
 - Концепция диалога культур в образовании.
 - Развитие межнациональных отношений - основа формирования самосознания личности.
 - Этнопедагогическая детерминация эффективности воспитательной работы в национальной школе и многонациональном коллективе).

Задания для самостоятельной работы

Этнопедагогические проблемы социальной работы:

- Культурный шок и этапы межкультурной адаптации.
- Межэтнические конфликты и причины их возникновения.
- Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов.

- Факторы, влияющие на процесс межкультурной адаптации.
- Подготовка к межкультурному взаимодействию.
- Многонациональный коллектив как специфический объект воспитательного воздействия.).